

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Детская школа искусств**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования Детская школа искусств**

г. Лабытнанги  
2021 год

## **I. Общие сведения об организации**

### **1.1. Полное наименование, год основания, учредитель.**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств (далее МАУ ДО ДШИ) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании Постановления Главы муниципального образования город Лабытнанги от 11.03.2002 № 101 «О создании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования» в целях реализации образовательных программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального учреждения осуществляет Администрация города Лабытнанги в лице Муниципального учреждения «Управление культуры Администрации города Лабытнанги».

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность.**

Образовательная деятельность МАУ ДО ДШИ осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа регистрационный № 2824 от 19.03.2020, серия 89Л01 № 0001432, срок выдачи - бессрочная.

### **1.3. Наличие сайта учреждения, его официальный адрес.**

Адрес сайта: <https://dshilbt.yanao.ru>

Электронная почта: [dshi@lbt.yanao.ru](mailto:dshi@lbt.yanao.ru)

### **1.4. Контактная информация.**

Директор	Зелёная Наталья Федоровна	8 (34992) 5 35 81
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевцова Светлана Анатольевна	8 (34992) 5 35 79
Заместитель директора по методической работе	Волкова Светлана Васильевна	8 (34992) 5 35 79
Заместитель директора по организационно-правовой и платной деятельности	Ронжина Вера Геннадьевна	8 (34992) 5 35 79
Главный инженер	Вердонен Денис Арнольдович	8 (34992) 5 35 79

### **1.5. Местонахождение, удобство транспортного расположения.**

Юридический адрес: улица Школьная, дом 18, город Лабытнанги, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629400.

Фактический адрес: улица Школьная, дом 18, город Лабытнанги, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629400 (первое учебное здание); улица Тюменская, дом 6, город Лабытнанги, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629405 (второе учебное здание); улица Школьная, дом 30, город Лабытнанги, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629400 (третье учебное здание).

Расположение МАУ ДО ДШИ в шаговой доступности от остановок общественного транспорта (маршрут автобусов № 1, 2, 4), а также рядом находится общеобразовательная школа, банк, магазины, городская поликлиника.

#### **1.6. Филиалы (отделения).**

Организационную структуру МАУ ДО ДШИ составляют предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- ПЦК струнно-смычковых инструментов и фортепиано – 21 преподавателей;
- ПЦК народных, духовых и ударных инструментов - 10 преподавателей класса баяна, аккордеона, гитары, трубы, саксофона, ударных инструментов;
- ПЦК теоретических и хоровых дисциплин - 10 преподавателей;
- ПЦК хореографических дисциплин - 6 преподавателей;
- ПЦК художественных дисциплин – 7 преподавателей.

На всех ПЦК (кроме художественных дисциплин) имеются подготовительные группы, в которых дети получают подготовку, необходимую для обучения в МАУ ДО ДШИ.

#### **1.7. Характеристика контингента обучающихся.**

МАУ ДО ДШИ формирует контингент обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и в соответствии с контрольными цифрами муниципального задания. В текущем учебном году контингент составляет 644 человека.

Общие сведения о контингенте обучающихся МАУ ДО ДШИ:

№ п/п	Наименование показателя	Количество человек
1	Общее число	644
	Из них:	
2	Детей группы социального риска	-
3	Детей инвалидов	13
4	Детей из числа коренных малочисленных народов Севера	10
5	Детей из многодетных семей	30
6	Детей из неполных семей	70
7	Мальчиков	155
8	Девочек	489
9	Дошкольников	28
10	Школьников 6-10 лет	326
11	Школьников 11-14 лет	258
12	Школьников 15-17 лет	32
18	Количество обучающихся в 1 смену	99
19	Количество обучающихся во 2 смену	545
20	Среднее количество обучающихся, находящихся в ОУ одновременно	160
21	Сохранность контингента обучающихся (конец	100%

	учебного года в сравнении с его началом): %	
--	---	--

Вовлечение обучающихся МАУ ДО ДШИ в художественно-творческую деятельность, приобщение их к эстетической культуре, выявление первоначальных способностей одновременно в различных видах художественного творчества, позволяет педагогическому коллективу школы постоянно удерживать стабильный контингент обучающихся.

Наиболее востребованными остаются ПЦК хореографических дисциплин, художественных дисциплин, хорового пения, народных инструментов, фортепиано.

Контингент обучающихся в динамике за период 2020-2021 учебный год:

Учебный год	Контингент ДШИ	ПЦК		
		Музыкальные дисциплины	Хореографические дисциплины	Художественные дисциплины
2019-2020	631	346	135	150
2020-2021	644	350	140	154

Контингент обучающихся МАУ ДО ДШИ стабилен. Отсев в течение учебного года составляет не более 3 %, в соответствии с контрольными цифрами муниципального задания. Движение контингента обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в образовательную деятельность учреждения. Высокий процент сохранности количества обучающихся МАУ ДО ДШИ говорит о позитивной мотивации подростков в процессе освоения образовательных программ художественного образования.

Детская школа искусств продолжает осуществлять образовательную деятельность, которая регламентируется новыми Федеральными государственными требованиями. В соответствии с этим прием на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы МАУ ДО ДШИ осуществляется на конкурсной основе.

Распределение контингента обучающихся дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств в текущем учебном году.

Наименования предпрофессиональных программ, реализуемых ДШИ на 1 апреля 2020 г.	Общее количество обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам
Фортепиано	64
Хоровое пение	118
Народные инструменты	70
Духовые и ударные инструменты	11
Струнные инструменты	157
Хореографическое творчество	140

Декоративно-прикладное творчество	84
Живопись	70

### **1.8. Основные позиции плана (программы) развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

В программе развития МАУ ДО ДШИ отражены основные цели развития школы, охарактеризованы проблемы и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Основные цели деятельности МАУ ДО ДШИ:

- обеспечение условий для личностного развития детей в возрасте, преимущественно 6-17 лет, в соответствии с «муниципальным заданием»;
- создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития;
- подготовка творческих кадров в профессиональной деятельности в сфере искусства и культуры, а также педагогических кадров для системы художественного образования;
- вовлечение всех групп населения в активную творческую деятельность, предполагающую освоение базовых художественно-практических навыков;
- формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов общей культуры всех социальных и возрастных групп населения, в том числе обучающихся;
- развитие сферы и направлений культурно-просветительской деятельности.

### **1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

В основу положена четырехуровневая структура управления:

\* Первый уровень структуры - уровень стратегического управления. Директор МАУ ДО ДШИ определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности МАУ ДО ДШИ, создает благоприятные условия для её развития.

\* Второй уровень структуры управления - это уровень тактического управления - уровень заместителей директора.

\* Третий уровень организационной структуры управления - это уровень оперативного управления. Уровень педагогов и функциональных служб.

\* Четвертый уровень организационной структуры - это уровень оперативного самоуправления - уровень обучающихся.

Директор: Зелёная Наталья Фёдоровна 8 (34992) 5 35 81

Приёмная: 8 (34992) 5 35 79

Вахта: 8 (34992) 2 37 10, 2-33-05, 2-32-05, 5-49-50

### **1.10. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Формами самоуправления МАУ ДО ДШИ являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический Совет, Наблюдательный Совет, Родительский комитет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими нормативными локальными актами, принимаемыми учреждением и утверждаемые директором. Системная работа по организации эффективного управления МАУ ДО ДШИ направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Основным условием участия преподавателей в управлении МАУ ДО ДШИ является организованность, сплоченность, наличие в нем высокого уровня творческого потенциала, взаимопонимания и совместимости, что и является важнейшим условием демократического управления МАУ ДО ДШИ.

В целом структура МАУ ДО ДШИ и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всего учреждения и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность.

## **II. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.**

Организация образовательной деятельности МАУ ДО ДШИ строится в соответствии с уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс регламентирован учебным планом, годовым рабочим учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательная деятельность МАУ ДО ДШИ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми самостоятельно в соответствии с:

- федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам;

- примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации для реализации образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

В МАУ ДО ДШИ ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:**

<b>№№</b>	<b>Наименование программы</b>
<b>Музыкальное искусство</b>	
1.	Фортепиано (8 лет)
2.	Струнные инструменты (8 лет)
3.	Духовые и ударные инструменты (5, 8 лет)
4.	Народные инструменты (5, 8 лет)
5.	Хоровое пение (8 лет)
<b>Изобразительное искусство</b>	
6.	Живопись (5, 8 лет)
7.	Декоративно-прикладное творчество (8 лет)
<b>Хореографическое искусство</b>	
8.	Хореографическое творчество (8 лет)

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:**

<b>№№</b>	<b>Наименование программы</b>
1.	ДООП в области музыкального искусства (1-4)
2.	ДООП в области смежных видов искусств (1-4)
3.	Подготовка детей к обучению в школе (инструментальное исполнительство, хоровое пение) (1 год)
4.	Подготовка детей к обучению в школе (хореографическое искусство) (1 год)
5.	ДООП для детей с ОВЗ «Индивидуальное обучение художественному творчеству» (3 года)

**Дополнительные платные образовательные программы:**

<b>№№</b>	<b>Наименование программы</b>
1.	Индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах (1 год)

2.	Индивидуальное обучение «Обучение художественному творчеству» (1 год)
3.	Обучение взрослых танцам (1 год)
4.	Обучение сольному пению (1 год)
5.	Дополнительный предмет, не входящий в образовательную программу (1 год)
6.	Обучение в «Школе раннего эстетического развития «Лукоморье» 4 года (1 год)
7.	Обучение в «Школе раннего эстетического развития «Лукоморье» 5 лет (1 год)
8.	Обучение в «Школе раннего развития «Маковки» 3 года (1 год)
9.	Подготовка детей к обучению на художественном отделении (1 год)
10.	Профильная подготовка в СУЗы и ВУЗы (художественное направление) (1 год)
11.	Творческие мастерские (художественное направление) (1 год)
12.	Музицирование в творческих коллективах (1 год)
13.	Обучение в творческом коллективе «Мечта», для обучающихся вне контингента МАУ ДО ДШИ (1 год)

## **2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.**

В МАУ ДО ДШИ реализуется 16 образовательных программ по видам искусств (11 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, из них:

- одnogодичных – 2 (10%)
- трехлетних – 1 (5%)
- четырехлетних – 2 (10%)
- пятилетних – 3 (15%)
- восьмилетних – 8 (40%)

## **2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.**

Модернизация системы образования связана, в первую очередь, с внедрением в сферу музыкального образования инновационных педагогических технологий, интерактивных форм и методов обучения, которые должны быть направлены на развитие интеллектуально – творческой личности обучающихся.

Использование преподавателями инновационных образовательных технологий в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в



преподавании различных дисциплин, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческого потенциала обучающихся. Современные информационные технологии позволяют эффективно организовать самостоятельную работу на уроке; способствуют совершенствованию практических умений и навыков обучающихся; позволяют индивидуализировать процесс обучения; повышают интерес к занятиям; активизируют познавательную деятельность обучающихся. Инновационные образовательные технологии дают возможность более быстрыми темпами получить желаемый результат.

Преподаватели МАУ ДО ДШИ систематически используют современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированного обучения;
- игровые;
- работы в малых группах;
- информационно-коммуникативные;
- дифференцированного обучения;
- развивающего обучения (педагогика сотрудничества);
- межпредметного взаимодействия и др.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации по организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, МАУ ДО ДШИ имеет свой сайт: <http://www.dshilbt.yanao.ru> Сайт используется для освещения информации по реализуемым школой образовательным программам, новостей МАУ ДО ДШИ, прошедших мероприятий, нормативных документов.

#### **2.4. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.**

##### **Реализация платных образовательных услуг.**

Наличие платных образовательных услуг, осуществляемых ОУ на основе гражданско-правовых договоров с физическими или юридическими лицами, которые предоставляются населению за рамками основной образовательной деятельности:

<b>Предоставление дополнительных платных образовательных услуг</b>				
№	Вид услуги	расчет	сумма	Количество учащихся
1.	Коллективное обучение. «Обучение взрослых танцам»	За 1 человека в месяц	2 200	7
2.	Коллективное обучение. «Школа раннего эстетического развития «Лукоморье»	За 1 человека в месяц	3 000	10

3.	Индивидуальное обучение. «Обучение художественному творчеству»	За 1 занятие на человека	700	1
4.	Коллективное обучение. Подготовка детей к обучению на художественном отделении.	За 1 человека в месяц	2 200	7
5.	Коллективное обучение. Профильная подготовка в СУЗы и ВУЗы (художественное направление)	За 1 человека в месяц	4 500	10
6.	Индивидуальное обучение. Обучение игре на музыкальных инструментах	1 занятие на человека	700	3
7.	Коллективное обучение. «Школа раннего эстетического развития «Маковки»	За 1 человека в месяц	3 000	4
8.	Индивидуальное обучение «Дополнительный предмет, не входящий в образовательную программу»	За 1 человека в месяц	1 000	8
9.	Коллективное обучение в творческом коллективе «Мечта» для обучающихся вне контингента	За 1 человека в месяц	700	8
10.	Коллективное обучение «Творческие мастерские (художественное направление)»	За 1 человека в месяц	1 500	4
11.	Индивидуальное обучение Обучение сольному пению	1 занятие на человека	1000	3

### III. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы учреждения.

Режим работы МАУ ДО ДШИ с 08.00 до 20.00 часов. Обучение проводится в две смены. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными

и психофизическими особенностями обучающихся, нормами Санитарных правил.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут, в подготовительной группе – 30 минут, перемена 5 минут в соответствии с Уставом, учебным планом, и нормами Санитарных правил.

### **3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость.**

МАУ ДО ДШИ имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 3 здания общей площадью - 3208,84 кв.м. по ул. Школьная 18 – 2183,9 кв.м., по ул. Школьная 30 – 457,04 кв.м., по ул. Тюменская 6 – 567,9 кв.м.

В том числе: 70 кабинетов - 1351,2 кв.м.; большой концертный зал на 116 мест, площадью – 175,3 кв.м., малый зал – 89,2 кв.м., выставочный зал - 27,3 кв.м.

Вид	Количество единиц	Степень оснащённости (полная, частичная)
Аудиотехника	15	частичная
Телевизоры	35	частичная
Фото- и видеотехника	9	частичная
Компьютеры	52	частичная
Копировально-множительная техника	21	частичная
Факс	3	частичная
Другое (указать наименование): ДВД	3	частичная
Фотопринтер	2	полная
Интернет (количество подключенных рабочих мест)	21	частичная

#### **Учебные помещения:**

Вид/количество	Собственные	Арендуемые	База других образовательных учреждений
Учебные кабинеты	50	нет	нет
Хореографические классы	2	нет	нет
Выставочный зал	1	нет	нет
Концертный зал	3	нет	нет
Другое (указать наименование):			

- лаборатория скульптурного класса; - хранилище натурального фонда	1	-	-
	1	-	-

**Материально-техническое обеспечение:**

Наименование показателя	Количество единиц	Степень оснащённости (полная, частичная)
Автотранспорт: автомобиль ГАЗ-32217	Количество: 1 Вместимость: 8 мест	полная
Охранная сигнализация	10	полная
Музыкальные инструменты: (перечислить основные) фортепиано, духовой оркестр, оркестр народных инструментов, шумовой оркестр, виолончели, скрипки, аккордеоны, баяны, гитары, музыкальные синтезаторы, клавинола	257	частичная
Другое (указать основные наименования учебного оборудования): хореографические станки, зеркала, парты, столы, стулья, учебные доски, шкафы, видеоэкран, звуковое оборудование	699	частичная
Натурфонд	94	частичная
Костюмерный фонд	1476	частичная

**3.3. Условия для досуговой деятельности.**

Способ организации свободного времени у обучающихся МАУ ДО ДШИ, проведение досуга с пользой и интересом является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Досуговая деятельность МАУ ДО ДШИ тесно взаимосвязана с образовательной деятельностью и заключается в организации и реализации различных мероприятий как для обучающихся школы, так и для воспитанников других образовательных и культурных

учреждений города и округа. Целью досуговой и воспитательной деятельности является создание баланса рекреационной, развивающей и развлекательной активности, наполненной социально значимым смыслом, отвечающее современным требованиям. Для удовлетворения этих потребностей учреждением проводятся концертно-выставочные, просветительские мероприятия, мастер-классы, фестивали, организуется участие обучающихся в конкурсах детского и юношеского творчества в городах нашего округа и страны. Обязательным условием для формирования у обучающихся чувства успешности является посещение творческих мероприятий, выставок, мастер-классов и концертов ведущих деятелей культуры. Каждое мероприятие ориентировано на достижение определенного результата. В обобщенном виде ожидаемые результаты досуговой деятельности МАУ ДО ДШИ можно изложить в виде следующих позиций:

- удовлетворение потребностей личности в коммуникации, творчестве, в познании нового, в развлечениях;
- осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;
- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение общей культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- формирование традиций образовательного учреждения.

Таким образом, реализуемая в МАУ ДО ДШИ досуговая деятельность содействует введению детей в мир культуры, развитию их творческого мышления, приобретению опыта самореализации в совместной со сверстниками и взрослыми творческой деятельности.

МАУ ДО ДШИ уделяет большое внимание взаимодействию педагогического коллектива с родителями обучающихся. В течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания с класс-концертами, организационные родительские собрания на всех отделениях, заседания родительского комитета, а также анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг.

#### **3.4. Сведения об учебно-методическом обеспечении:**

Вид	Количество экземпляров	Количество в перерасчете на 1 обучающегося	Степень оснащённости - % (полная, частичная)
Учебники (если предусмотрены)	0	0	-

Учебные пособия для обучающихся	681 единиц	1,07	частичная
Методические пособия для педагогов	1311	0,97 Количество в перерасчете на 1 педагога: 12,1	полная
Учебно - информационные материалы на электронных носителях	1250	1,94 Количество в перерасчете на 1 педагога: 24,03	полная

### **3.5. Методическая работа.**

Методическая работа в школе - это целостная, основанная на достижениях психолого – педагогической науки и конкретном анализе индивидуальной деятельности система мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого преподавателя, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом. Цель методической работы выстраивается, прежде всего, из потребностей образовательного учреждения. В данный период для нашего образовательного учреждения она следующая: совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и обеспечение повышения качества образовательного процесса.

Методическая работа МАУ ДО ДШИ представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства.

Формами организации методической работы в школе являются:

- открытые уроки, мастер-классы;
- сообщения, доклады, рефераты, методические разработки;
- образовательные программы;
- разработка наглядных пособий, дидактического материала;
- творческие отчеты;
- творческие мастерские;
- взаимопосещение занятий;
- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- методические консультации.

В связи с введением в реализацию новых предметов вариативной части по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, новых предметов по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области смежных видов искусства, преподавателями школы были разработаны и адаптированы следующие образовательные программы:

- Адаптированная рабочая образовательная программа по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Живопись» (срок обучения 8 лет) В.00. Вариативная часть В.03. Основы дизайн проектирования;

- Адаптированная рабочая образовательная программа по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области смежных видов искусства «Основы современного танца» (срок обучения 4 года).

Наряду с образовательной и методической деятельностью преподаватели активно участвуют в *конкурсах, фестивалях, выставках* различного уровня, где показывают высокие результаты:

- Академия интеллектуального развития (Всероссийские олимпиады и конкурсы): Сертификат по ИКТ-компетентности - Киченко Е.В.;

- Академия интеллектуального развития (Всероссийские олимпиады и конкурсы). Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием: Победитель I степени – Киченко Е.В. (рабочая программа по предмету «Музыка и окружающий мир»);

- Мир Олимпиад (Всероссийские олимпиады и конкурсы). Всероссийский педагогический конкурс: Победитель I степени – Киченко Е.В. (творческая презентация «Кармен в творчестве П. Мериме, Ж. Бизе и Р. Щедрина»);

- Международный конкурс «Учебных, методических и творческих работ» г. Красноярск: Лауреат I место - Полякова Л.В. (методический доклад «Учебный предмет «Фортепиано» по программам ДПОП в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Струнные инструменты». Некоторые педагогические аспекты»);

- Международный конкурс «Учебных, методических и творческих работ» г. Красноярск: Лауреат I место – Голдынская Н.В. (открытый урок «Работа в классе фортепиано на начальном этапе обучения»), Дипломант – Куницына Л.В. («Особенности работы концертмейстера-баяниста в классе народного танца хореографического отделения ДШИ»);

- VI Международный конкурс по видеозаписям « В контакте с гитарой»: Лауреат III степени в номинации «Я композитор» - Киселев Р.А.;

- IX Международный профессиональный конкурс «Ты гений» г. Москва: Диплом I степени (номинация: вокальный ансамбль, название работы: «Много лет без войны», Диплом II степени (номинация: соло, название работы: «Боевые ордена») – Басюк М.В.;

- Заочный конкурс «Этот день Победы!», в рамках XXVIII Всероссийского фестиваля авторской песни «Гринландия - 2020» имени И.Д. Кобзона, г. Киров: участник – Пашинов В.Н.;

- Международный онлайн-конкурс «Российский берег – Победный Май», Республика Крым: Лауреат I степени - инструментальный ансамбль «Бревис», руководитель Самылкин К.Г.

- II Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В мире звезд» в рамках Международного проекта «Энергия нового

времени» г. Самара: Лауреат I степени в номинации «Концертмейстерское мастерство (соло)» - Пригоровская Г.Н., иллюстратор Путряева Е.Е.;

- III Международный конкурс инструментального творчества «Dilly melody» г. Санкт-Петербург: Лауреат I степени - Путряева Е.Е., концертмейстер Пригоровская Г.Н.;

- Международный конкурс «Учебных, методических и творческих работ» г. Красноярск: Лауреат I место - Голдынская Н.В. (открытый урок «Работа в классе фортепиано на начальном этапе обучения»), Дипломант - Куницына Л.В. (методический доклад «Особенности работы концертмейстера-баяниста в классе народного танца хореографического отделения ДШИ»);

- Этнофестиваль «Душа тундры». Виртуальная выставка-конкурс изделий народных художественных промыслов и ремёсел г. Салехард: диплом за участие - Гималтдинова Н.Г., Буряк А.Д.;

- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Новгородские купола», номинация «Балетмейстерская работа»: Лауреат I степени (танец «Жизнь на сцене»), Гран-при (танец «Колыбельная») - Емец И.А.;

- X Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» г. Москва: Победитель I степени в номинации «Методическая разработка» - Пашинов В.Н.;

- IV Всероссийский заочный конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Осенняя Россия» г. Москва: Лауреат I степени - Гималтдинова Н.Г.;

- Онлайн-конкурс изобразительного искусства «Литературные мотивы в красках» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств-2020», «ОДР» г. Салехард: Лауреат III степени - Филонова О.Д.;

- Молодежный этнокультурный конкурс «Диалог культур»: Лауреат - Вокальный ансамбль «Ватанэ»: Николаенко М.Ю., Мажарова В.А., Кресова А.М., Паламарева Е.С. (руководитель Шевцова С.А., концертмейстеры Луцков Д.А., Прохорова Э.А., Микрюкова Е.В.);

- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» МАОУ ДО «ЦДТ» г. Лабытнанги: I место - Колесник Г.В., II место - Гераймович О.Е.;

- V Всероссийский дистанционный конкурс национальных культур «Великая страна - талантами полна» г. Москва: Лауреат I степени в номинации «Хореография. Современный танец. Балетмейстерская постановка» (профессионал) - Емец И.А. (хореографическая постановка «Майский дождь»);

- Открытый муниципальный Смотр педагогического мастерства и общественного признания «Панорама педагогических достижений» с. Аксарка: Лауреат I степени - Киселев Р.А., Коробко Е.Н., Микрюкова Е.В.; Лауреат II степени - Мышкина А.А.; Лауреат III степени - Астафьева Л.В.;

- Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя милая, родная...» МАОУ ДО ЦДТ г. Лабытнанги: I место - Колесник Г.В., Кузьмина О.С.;

- I Всероссийский фестиваль-конкурс академического вокала и хорового пения «Академия вокала» г. Чебоксары: Лауреат III степени - вокальный



ансамбль «Адвайта», руководитель Шевцова С.А., концертмейстер Кресова А.М.;

- Межмуниципальный конкурс творческих работ «Мир сказок» г. Лабытнанги: Диплом за I место и оригинальное воплощение творческой идеи – Гималтдинова Н.Г., Филонова О.Д., Пара А.И., Кузьмина О.С.;

- Международный фестиваль-конкурс искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры» г. Тюмень: Дипломант I степени в номинации «Вокально-хоровое искусство. Академический вокал» - Паламарева Е.С., концертмейстер Емельянов А.С.;

- VII Международный конкурс академического пения имени Маргариты Иосифовны Ланды г. Москва: Лауреат II степени – Самылкина А.Н., концертмейстер Пригоровская Г.Н.

### **3.6. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Одним из актуальных вопросов для МАУ ДО ДШИ является обеспечение участникам образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно - информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, периодические издания), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски).

В целях реализации национального проекта «Культура» в 2020 году была приобретена учебная литература, методические наглядные пособия «Искусство цветоведения», комплект таблиц «Мировой художественной культуры» для повышения уровня предоставления образовательных услуг.

### **3.7. Обеспечение безопасности.**

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях является актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию культуры обучающихся и всех сотрудников учреждения в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Одна из приоритетных задач руководителя образовательного учреждения – создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников, а также эффективность проведения учебного процесса. Управление безопасностью МАУ ДО ДШИ направлено на обеспечение:

- охраны и антитеррористической защищенности МАУ ДО ДШИ;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарной и эпидемиологической безопасности;
- требуемых условий и охраны труда.

Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны, пожарной кнопкой.

На объекте по ул. Школьная, д. 18 требуется модернизация пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.

На объекте по ул. Школьная, д. 30 (художественное отделение) в 2019 году произведена полная модернизация системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, путем установки нового и современного оборудования.

В 2021 году произведены работы по монтажу системы охранной сигнализации, контроля протечки системы тепло-водоснабжения помещений, температуры серверного помещения, с выводом на круглосуточную диспетчерскую службу обслуживающей организации и отдела вневедомственной охраны г. Лабытнанги по адресу: ул. Школьная, д. 18, ул. Школьная, д. 30, ул. Тюменская, д. 6 ст. Обская, система работает и обеспечивает охрану имущества в ночное время. Заключены договора с ООО «Ямал охраной» на ГБР.

На объекте по ул. Тюменская, д. 6 (музыкальное отделение) система пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре современная и не нуждается в модернизации.

Также МАУ ДО ДШИ оборудовано огнетушителями, эвакуационными выходами которые оснащены светильниками. На этажах размещены Планы эвакуации людей при пожаре, информационные стенды. Также все здания МАУ ДО ДШИ оборудованы системами видеонаблюдения как внутренних помещений, так и наружного периметра зданий.

В 2021 году по программе «Безопасный город» приобретены видеокамеры для замены по объектам.

Два раза в год проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности при организации учебно-воспитательного процесса, проводятся вводные инструктажи по охране труда с обучающимися МАУ ДО ДШИ, а также инструктажи по пожарной безопасности.

Все учебные классы МАУ ДО ДШИ оборудованы рециркуляторами для обеззараживания воздуха в помещениях. При входе в здания МАУ ДО ДШИ, а также возле санитарных узлов расположены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Обеспечено соблюдение работниками масочного режима, а также социального дистанцирования путем нанесения специальной разметки. Обеспечено измерение температуры тела работников и посетителей бесконтактными термометрами при входе в здания МАУ ДО ДШИ. Во всех зданиях учреждения осуществляется регулярная дезинфекция всех помещений и поверхностей

При организации и непосредственном проведении культурно-массовых и общественных мероприятий, проводимых в МАУ ДО ДШИ г. Лабытнанги проводится следующая работа:

- план проведения мероприятия согласовывается с МУ «Управление культуры Администрации города Лабытнанги», Администрацией города Лабытнанги, возможное количество и состав участников, а также наличие или отсутствие факторов, требующих запрещения на проведение массовых мероприятий;

- проводятся целевые и внеплановые инструктажи по обеспечению правопорядка в период подготовки и проведения мероприятий;

- в МАУ ДО ДШИ издан приказ о мероприятиях, обеспечивающий правопорядок, общественную безопасность и антитеррористическую защищенность и назначен ответственный за проведение массовых мероприятий;

- при организации мероприятий с массовым пребыванием людей проводятся совещания, на которые в обязательном порядке приглашаются ответственные лица, руководители коллективов;

- проводится визуальный осмотр объекта;

- на специальных оборудованных информационных стендах размещаются материалы по соблюдению правил безопасности при возникновении ЧС;

- дополнительные (внеплановые) инструктажи с работниками (по пожарной безопасности, по действиям при обнаружении подозрительных предметов);

- беседы с участниками и руководителями коллективов (соблюдение правил пожарной безопасности, действия при пожаре, действия при обнаружении подозрительного предмета, правила поведения в здании;

- показы видеороликов и проведение бесед для работников и обучающихся учреждения на противопожарную, антинаркотическую и антитеррористическую тематику;

- практические тренировки по эвакуации персонала и посетителей при возникновении пожара (совместно с работниками пожарной охраны) и по действиям при обнаружении подозрительного предмета, в т. ч. дополнительные меры:

- размещение памяток на информационных стендах в учреждении;

- обработка сцены и декораций огнезащитным веществом;

- ведется контроль за несанкционированным проникновением в здание, выносом документов: вход в здание оборудован металлодетектором, сотрудник охраны ЧОО ЧОП (день), в ночное время объекты передаются на пультовую охрану с 20 часов 00 минут до 08 часов 00 минут (12 часов) ведет журналы: Журнал учета посещений; Журнал передачи дежурств; Журнал учета по выдаче ключей; Журнал учета неисправностей и замечаний; Журнал обхода территорий.

Во время проведения мероприятий с массовым пребыванием людей:

- обеспечивается контроль за численностью людей, одновременно находящихся в зрительном зале и помещениях, в которых проводится мероприятие с массовым пребыванием людей (не допускается заполнение помещений людьми сверх установленной нормы);

- организовывается дежурство на сцене, в зрительном зале и других помещениях.

### **3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В МАУ ДО ДШИ обучаются 10 детей с ОВЗ: 10 детей на отделе художественных дисциплин, 2 обучающихся по классу фортепиано и 1 человек по классу гитары.

В целях развития творческого потенциала детей и подростков с ОВЗ учреждение предоставляет доступность обучения для всех детей – из многодетных семей, сирот, с явными или скрытыми признаками различных

заболеваний, а так же целый спектр различных видов творческой деятельности. Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, фестивалях.

**3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Одной из главных особенностей МАУ ДО ДШИ на протяжении всех лет существования является продуманная, последовательная кадровая политика ее руководителей.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Наименование показателя		Кол-во человек	% к общему количеству педагогических работников
Всего педагогических работников		52	62,7 % от общего количества работников
Укомплектованность штата педагогических работников, в том числе:			
внешних совместителей		1	1,9
женщин, мужчин		42/10	80,8 / 19,2
Средний возраст преподавателя – 44,7		-	-
Средняя нагрузка преподавателя – 2,05		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием / в том числе педагогическим	38 / 35	73,1 / 67,3
	со средним-специальным / в том числе педагогическим	14 / 14	26,9
	с общим средним	-	-
Не имеют педагогического образования		-	-
Стаж работы	до 5 лет	6	11,5
	от 5 до 10 лет	5	9,6
	от 10 до 20 лет	12	23,1
	свыше 20 лет	29	55,8
Имеют квалификационные категории по	всего	40	76,9
	высшую	20	38,4
	первую	18	34,6

должности «преподаватель» или «концертмейстер»	вторую	-	-
Аттестованы на соответствие должности		2	3,8
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «преподаватель» или «концертмейстер»		40	76,9
Преподаватели, имеющие ученые звания	кандидат наук	-	-
	доктор наук	-	-
Преподаватели, имеющие награды, почетные звания	Заслуженный учитель РФ или Заслуженный работник культуры РФ	-	-
	Заслуженный деятель культуры РФ	-	-
	Заслуженный работник культуры ЯНАО	1	1,9
	Медаль «Ветеран труда»	1	1,9
	Звание «Ветеран труда»	8	15,4
	Нагрудный знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	1	1,9
	Медаль «За доблестный труд»	-	-
Имеют должности	Концертмейстер	-	-
	Методист	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
	Преподаватели (в том числе концертмейстеры)	52	100
Количество вакансий (указать по специализациям)	Преподаватель по классу фортепиано	1	1,9
	Методист	1	1,9

Возрастной состав:

Общее кол-во работников	мужчины			женщины		
	До 30 лет	30-50 лет	50+	До 30 лет	30-50 лет	50+
	6	11	2	7	31	26

Данные о специалистах, курирующих вопросы воспитания:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
Зелёная Наталья Фёдоровна	директор	высшее	высшая категория
Волкова Светлана Васильевна	заместитель директора по методической работе	высшее	высшая категория
Шевцова Светлана Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	высшая категория
Луцкова Наталья Александровна	заведующий художественно-постановочным отделом	высшее	-
Пригоровская Галина Николаевна	преподаватель по классу фортепиано художественно-постановочного отдела, заведующий предметно - цикловой комиссией струнно-смычковых инструментов и фортепиано	высшее	высшая категория
Кондря Елена Александровна	преподаватель, заведующий предметно - цикловой комиссией музыкальных дисциплин	средне-специальное	первая категория
Колесник Галина Валентиновна	преподаватель, заведующий предметно - цикловой комиссией	высшее	высшая категория

	художественных дисциплин		
Шевцов Игорь Викторович	преподаватель теоретических дисциплин художественно-постановочного отдела, заведующий предметно - цикловой комиссией теоретических и хоровых дисциплин	высшее	высшая категория
Астафьева Людмила Вячеславовна	преподаватель, заведующий предметно - цикловой комиссией хореографических дисциплин	высшее	высшая категория
Коробко Екатерина Николаевна	Преподаватель по классу баяна, заведующий предметно - цикловой комиссией народных, духовых и ударных инструментов	высшее	первая категория

#### IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### 4.1. Данные о творческих коллективах.

Творческие коллективы школы (детские и педагогические):

№ п/п	Название коллектива (присвоенное звание)	Кол-во человек	Год создания	Ф.И.О. руководителя
Детские				
1.	Младший хор инструментального отделения	32	1979	Басюк М.В.
2.	Старший хор инструментального отделения классов	22	1979	Басюк М.В.
3.	Хор хорового отделения «Радуга»	56	2012	Шевцов И. В.
4.	Хор отдела музыкальных	18	1996	Бахарева А. С.

	дисциплин мкр. Обский			
5.	Хор подготовительного отделения	12	2015	Шевцов И. В. и Басюк М. В.
6.	Вокальный ансамбль «Класс»	8	1996	Бахарева А.С.
7.	Вокальный ансамбль «Глория»	6	2002	Бахарева А.С.
8.	Вокальный ансамбль «Радость»	8	1992	Басюк М.В.
9.	Вокальный ансамбль «Капелька»	9	1994	Басюк М.В.
10.	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	9	2002	Басюк М.В.
11.	Вокальный ансамбль «Стерх»	26	2012	Шевцова С.А.
12.	Вокальный ансамбль мальчиков «Искра»	6	2013	Шевцов И.В.
13.	Вокальный ансамбль «Росинка»	17	2014	Самылкина А.Н.
14.	Ансамбль скрипачей старший	5	2015	Борисова И.Ф.
15.	Ансамбль скрипачей младший	9	2015	Путряева Е.Е.
16.	Ансамбль гитаристов	6	2006	Киселев Р.А.
17.	Дуэт аккордеонисток	2	2015	Коробко Е. Н.
18.	Ансамбль баянистов и аккордеонистов	11	2015	Коробко Е.Н.
19.	Оркестр русских народных инструментов	51	1984	Коробко Е.Н.
20.	Хореографический ансамбль «Мечта»	63	2004	Емец И.А.
Педагогические				
21.	Вокальный ансамбль «Адвайта»	14	1996	Шевцова С.А.
22.	Академический инструментальный ансамбль «Бревис»	6	2012	Самылкин К.Г
23.	Вокальный ансамбль «Преображение»	10	2012	Шевцов И.В.
24.	Вокальный ансамбль «Златница»	21	2016	Шевцова С.А., Шевцов И.В.

#### **4.2. Достижения обучающихся МАУ ДО ДШИ в конкурсах и фестивалях:**



1. LXII Международный интернет-конкурс «Творим, расправив крылья» г. Москва:

- Дипломант I степени – Чередниченко Е.

2. Дистанционный школьный конкурс творческих работ «Первоапрелька» г. Лабытнанги:

Номинация «Дружеский шарж», возрастная группа 7-9 лет:

- 1 место – Макоид А., Семенцова М.
- 2 место – Черкашина К., Лапин Н., Сабиров К.
- 3 место – Дегтярева В., Пирожникова К.

Номинация «Дружеский шарж», возрастная группа 10-12 лет:

- 1 место – Федорова Е., Тютченко К., Бойцева Ю., Уметбаева А.
- 2 место – Алексеева А., Бутаков Г., Горланова А., Казенных А.
- 3 место – Ретунская Т., Рыбалко Д., Якубенко У.

Номинация «Коллективный шарж», возрастная группа 10-12 лет:

- 1 место – Копалиани С.

Номинация «Шарж на животных», возрастная группа 10-12 лет:

- 1 место – Ясвина Д.
- 2 место – Рябинина С., Ракитянская Д.
- 3 место – Налесник В.

Номинация «Дружеский шарж», возрастная группа 13-16 лет:

- 1 место – Морозова Т., Скудный И.
- 2 место – Назарова Е.
- 3 место – Скачев Д.

Участники - Василюк Е., Серяк Д., Бурдюк В., Турышева К., Трейел Э., Шаталова В., Колдамасов И., Мазыкина П., Гуль Д., Шишкина П., Шашутова А., Михайлова В., Золотова Е.

3. VIII Международный музыкально-художественный конкурс «StART. Путь искусств» г. Санкт-Петербург:

- Лауреат II степени – Мкртчян М.

4. Детская Окружная выставка-конкурс «Суляко» г. Салехард:

- Диплом участника – Морозова В.

5. Школьный конкурс юного постановщика танца «Мой первый экзерсис» г. Лабытнанги:

- Гран-при – Сазонова А.
  - Лауреат – Прохорова В., Герих А., Никифорова А., Казакова М., Липатникова Ю., Петрунина К., Письменная А., Варнакова И.
  - Дипломант I степени – Шпагина Е., Лимонова К., Шафагутдинова С., Игошина А., Кадникова Д., Чехунова К., Самылкина С., Чулкова С., Калугина А.
  - Дипломант II степени – Дернова М., Николаева Е., Пономаренко А., Дорошко П., Романова С., Мачитова Л.
  - Дипломант III степени – Усольцева А., Подуфалова Т., Попова А.
6. IX Международный конкурс «Ты гений» г. Москва:
- Диплом I степени – Маркелова А. (вокал-соло)

- Диплом I степени - вокальный ансамбль «Веселые нотки»: Маркелова А., Величко Н., Шувалова А., Дубяга С., Игошина М., Сладков Д., Сафонова К., Болжеларская В., Савчак Ю.

7. Заочный конкурс «Этот день Победы!», в рамках XXVIII Всероссийского фестиваля авторской песни «Гринландия - 2020» имени И.Д. Кобзона, г. Киров:

- Участники:

- Вокальный ансамбль «Радость»: Мюленберг А., Литвиченко В., Журинова Е., Яндо П., Лавриненко Е.

- Хор старших классов инструментального отделения: Богатырева Д., Буянова А., Гарасимчук Ю., Елагина Е., Журинова Е., Ковалева С., Милованова Д., Нечаева Т., Письменная А., Пригорорвская Л., Пяткова М., Рочева А., Судаков С., Шатова Е., Ячанова Е.

- Хор хорового отделения «Радуга»: Абросимова А., Бабкова П., Бакиева Д., Герих А., Елыкова В., Зейгман Г., Калугина Я., Керимова А., Ковалева Я., Кузнецова М., Лексанова К., Мезенцева К., Мифтахова А., Мормуль И., Петухова Е., Соколова П., Чередниченко А.

- Абросимова А. (вокал-соло)

- Лексанова К. (вокал-соло)

8. Международный онлайн-конкурс «Российский берег – Победный Май», Республика Крым:

- Лауреат I степени, Диплом «Приз зрительских симпатий» - хореографический ансамбль «Мечта»: Самылкина С., Шестакова Д., Батранак К., Блинова М.

- Лауреат II степени – дуэт аккордеонисток: Лин-Ва-Са А., Пашкина С.

- Лауреат III степени – Беляковцев М., Мануйкин С.

9. VII Международная олимпиада по музыкальной литературе для учащихся ДМШ и ДШИ «Musicus iuvenis» г. Набережные Челны:

- Лауреат II степени - Липатникова Ю.

- Лауреат III степени – Иванов А.

10. Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весне дорогу» г. Пермь:

- Лауреат I степени – Ракитянская Д., Игнатьева С., Ретунская Т.

- Лауреат II степени – Бирюкова М.

11. Открытый межмуниципальный видео конкурс эстрадной песни «Звездная россыпь талантов» МАОУ ДО ЦДТ г. Лабытнанги:

- Победитель - вокальный ансамбль «Радость»: Мюленберг А., Литвиченко В., Журинова Е., Яндо П., Лавриненко Е.

- 1 место - вокальный ансамбль «Веселые нотки»: Маркелова А., Величко Н., Шувалова А., Дубяга С., Игошина М., Сладков Д., Сафонова К., Болжеларская В., Савчак Ю.

- 1 место – Маркелова А. (соло)

- 1 место – Коробейникова А. (соло)

- 2 место – Самылкина С. (соло)

12. Международный конкурс искусств «Моя звезда» г. Москва:

- Лауреат III степени – Маркелова А. (вокал-соло)

13. Международный онлайн-конкурс «Песни Победы», Великобритания:

- Лауреат - вокальный ансамбль «Веселые нотки»: Маркелова А., Величко Н., Шувалова А., Дубяга С., Игошина М., Сладков Д., Сафонова К., Болжеларская В., Савчак Ю.

- Лауреат - вокальный ансамбль «Радость»: Мюленберг А., Литвиченко В., Журинова Е., Яндо П., Лавриненко Е.

- III место (Лауреат) - Маркелова А. (вокал-соло)

14. Заочный (дистанционный) конкурс «К 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне» «Я помню! Я горжусь» в рамках Международного Социального Проекта фестивалей и конкурсов культуры, искусства, науки и образования «София-Русь» г. Москва:

- Лауреат I степени – Маркелова А. (вокал-соло)

15. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить!»:

- Диплом I степени (победитель) - Маркелова А. (вокал-соло)

- Диплом II степени (победитель) - вокальный ансамбль «Веселые нотки»: Маркелова А., Величко Н., Шувалова А., Дубяга С., Игошина М., Сладков Д., Сафонова К., Болжеларская В., Савчак Ю.

16. Конкурс видеороликов «Минута славы», Молодежный центр г. Лабытнанги:

- Участники - вокальный ансамбль «Радость»: Мюленберг А., Литвиченко В., Журинова Е., Яндо П., Лавриненко Е.

17. I Всероссийский конкурс «Территория музыки - без границ» г. Санкт-Петербург:

- Диплом I степени – Ячанова Е.

18. Международный конкурс-фестиваль «Дети России» г. Сочи:

- Лауреат I степени – Касенова А.

19. II Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В мире звезд» г. Самара:

- Лауреат I степени - Пригоровская Л.

20. LXIV Международный интернет-конкурс «Поклонимся великим тем годам» г. Москва:

- Лауреат II степени - Ячанова Е.

21. X Международный конкурс музыкально-художественного творчества «StART. Мастера & Таланты» г. Санкт-Петербург:

- Лауреат I степени - Пригоровская Л.

- Лауреат II степени - Чередниченко Е.

- Лауреат II степени - Тимофеева М.

- Лауреат II степени - Елизарова А.

22. V Международный Online-конкурс «#ЛюдиИграютМузыку» г.Москва:

- Лауреат I степени - Пригоровская Л.

23. III Международный online-конкурс инструментального творчества «Dilly melody» г. Санкт-Петербург:

- Лауреат II степени - Мкртчян М.

24. Всероссийский дистанционный конкурс «Синяя птица» г. Москва:

- Победитель II степени - Прозоров И.

25. Международный дистанционный конкурс «Синяя птица» г. Москва:

- Победитель II степени - Прозоров И.

26. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества с международным участием «Я могу! Онлайн» г. Санкт-Петербург:

- Лауреат I степени, Диплом «За яркое сценическое воплощение образа» - хореографический ансамбль «Мечта»: Петрунина К., Варнакова И., Чулкова С., Смирнов Д., Новоселов А.

27. Муниципальный тур регионального этапа XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» г. Лабытнанги:

- Победители – Кузьмина Е., Тютченко К., Ниязова Ю., Дьячук Е., Ковалёва С., Сукач Е.

- Участники – Плясунов А., Возелова Е., Василенко А., Петрова В., Федорова Е., Горланова А.

28. Муниципальный тур XXIV Открытого Межрегионального конкурса эстрадного творчества «Полярная звезда» г. Лабытнанги:

- Лауреат I степени – Журинова Е.

- Дипломант – Яндо П.

29. Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Очарование осени» г. Пермь:

- Лауреат I степени – Ишмуханова И., Скачев Д., Курдюкова М., Середонина А., Возелова В., Николаенко Д.

- Лауреат II степени – Лантух Л., Рябко Ю.

- Лауреат III степени – Бирюкова М., Василюк Е.

30. Международный конкурс-фестиваль «Улыбки России» г. Москва:

- Лауреат I степени - Волкова Е.

31. Этнофестиваль «Душа тундры». Дистанционный конкурс народного творчества г. Салехард:

- Диплом участника – вокальный ансамбль «Стерх»: Абросимова А., Зейгман Г., Петухова Е., Бабкова П., Бакиева Д., Соколова П., Соколова У., Волкова Е., Ужакова А., Коробейникова А., Прахова М., Сосницкая А., Давиденко С., Исаева Л., Мормуль Э., Маркова А.

32. XXIV Открытый Межрегиональный конкурс эстрадного творчества «Полярная звезда» г. Ноябрьск:

- Участник – Журинова Е.

33. Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса-фестиваля «Золотые таланты России», посвященного 100-летию Государственного музыкально-педагогического института имени М.М. Ипполитова-Иванова, г. Чебоксары:

- Победитель – Пригоровская Л.

- Участники – Маркелова А., Дубяга С.

34. Региональный этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» г. Салехард:

- Лауреат II место – Кузьмина Е.
- Лауреат III место – Тютченко К.
- Участники – Ниязова Ю., Дьячук Е., Ковалева С., Сукач Е.

35. Муниципальный этап Окружного конкурса прикладного и исполнительского творчества среди граждан с ОВЗ г. Лабытнанги:

- I место – Скачев Д. в номинации «Лепка», Скачев Д. в номинации «Живопись», Бирюкова М., Мусагитов Д., Шелабнев В.
- II место – Шелабнев А., Мордакина Д.

36. Международный онлайн-конкурс «Фантастический взлет» г. Санкт-Петербург:

- Лауреат I степени – хореографический ансамбль «Мечта»: Чеканова А., Шестакова Д., Петрунина К., Смирнов Д., Анохина В., Немцов А., Новоселов А., Бырлов Г., Фомина Д., Нестерова Е., Патрушева В., Чулкова С., Блинова М., Булыгин В., Мироненко К., Самылкина С.

37. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Новгородские купола»:

- Гран-при - хореографический ансамбль «Мечта»: Самылкина С., Шестакова Д., Блинова М., Батранак К.

38. LXVII Международный интернет-конкурс «Из тени в свет перелетая...» г. Москва:

- Лауреат III степени – Пригоровская Л.

39. I Международный заочный конкурс-фестиваль «Le Ciel de Paris», Франция г. Париж:

- Лауреат I степени – Абросимова А.
- Лауреат II степени – Маркелова А.

40. Международный конкурс «Шоу талантов», ФМВДК «Таланты России» г. Москва:

- Лауреат I степени, Лауреат II степени – Ракитянский Д.

41. Всероссийский конкурс «Крылья ангела» г. Москва:

- Победители – Кузьмина Е., Тютченко К., Ахметянов Ф.

42. Международный конкурс-фестиваль «Art-talant» г. Москва:

- Лауреат I степени – Ракитянский Д.

43. Городской конкурс творческих работ «Тепло родных рук», МАОУ ДО ЦДТ г. Лабытнанги:

- I место – Николаенко Д., Мальцева В.
- Диплом участника – Кузьмина Е., Ишмуханова И., Желтова В., Кнотько Е., Кибирева К.

44. Международный конкурс хореографического искусства «Дыхание танца» г. Москва:

- Лауреат III степени – хореографический ансамбль «Мечта»: Сазонова А., Прохорова В., Кузьмин А., Одайский Н., Прокофьева М., Шпагина Е., Савчак А., Калугина Я., Корнеева И., Пореченкова Д., Сиротина М., Самылкин С.

45. Международная олимпиада по музыкальной литературе для учащихся ДМШ и ДШИ «Чайковский. Жизнь в музыке»:

- Лауреат III степени – Волкова Е.

46. Всероссийский конкурс-фестиваль «Золотые таланты России», посвященный 100-летию Государственного музыкально-педагогического института имени М.М. Ипполитова-Иванова г. Москва:

- Диплом участника финального тура – Пригоровская Л.

47. I межмуниципальный дистанционный творческий конкурс-фестиваль юных исполнителей «Музыкальный марафон» г. Ноябрьск:

- Лауреаты II степени – Лобанова Л., Пригоровская Л., Маркелова А.

- Дипломанты – Гапон Д., Тимофеева М., Елизарова А.

48. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотая Вологда»:

- Лауреат I степени – хореографический ансамбль «Мечта»: Сазонова А., Прохорова В., Прокофьева М., Шпагина Е., Савчак А., Калугина Я., Корнеева И., Пореченкова Д., Сиротина М., Ворническо А., Пятковская С., Лашкевич В., Мидибаева К., Медяник А., Шиянова Д., Кузьмин А., Барышев Д., Ищенко М., Калачева Д., Корейбо Е., Гордеева В., Блинова М., Чулкова С., Смирнов Д.

49. XI Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» г. Москва:

- Лауреат I степени – Филипчук И.

50. Школьный конкурс «Юный виртуоз»:

Младшая группа (2-4 классы):

- Лауреаты I степени – Чередниченко Е., Харуненко В., Мкртчян М.

- Лауреаты III степени – Исочко П., Кравец М., Власова С., Линева Е., Лучанинова Е.

- Дипломанты – Власова Н., Тимофеева М., Егорова А., Николашина А., Тресков И.

Старшая группа (5-7 классы):

- Лауреаты I степени – Маркелова А., Пригоровская Л.

- Лауреаты II степени – Елизарова А., Касенова А.

- Лауреаты III степени – Форостяная А., Перебейнос А., Болжеларская В.

- Дипломант – Шувалова А.

51. Городской конкурс молодёжных проектов и творческих работ «Радуга профессий», МАОУ ДО «ЦДТ» г. Лабытнанги:

- I место – Середонина А., Кнотько Е.

- II место – Семенцова М., Черкашина К.

- III место – Макоид А.

- Диплом участника – Зимницкая М.

52. Окружной конкурс прикладного и исполнительского творчества среди граждан с ОВЗ г. Салехард:

- Лауреат – Скачев Д. в номинации «Лепка»

- Диплом участника – Скачев Д. в номинации «Живопись», Бирюкова М., Мусагитов Д., Шелабнев В., Шелабнев А., Мордакина Д.

53. XVI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» г. Москва (третий, заключительный этап):

- Участники – Кузьмина Е., Тютченко К.

54. Онлайн-конкурс изобразительного искусства «Литературные мотивы в красках» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств-2020», «Окружной дом ремесел» г. Салехард:

- Лауреат I степени – Скачев Д.
- Лауреат II степени – Кузьмина Е.
- Диплом за участие – Ишмуханова И., Желтова В., Валющенко В., Возелова В., Богочанова С., Ахметьянов Ф., Загреева М.

55. Городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка», МАОУ ДО «ЦДТ» г. Лабытнанги:

Номинация «Ёлочная игрушка»:

- I место – Уметбаева Альбина, Грекова В., Мусагитов Д.
- II место – Уметбаева Арина, Савченко С., Кибирева К., Валющенко В., Бирюкова М.
- III место – Крыцина Д., Кнотько Е., Колдамасов И.
- Диплом участника – Кибирева К., Якубенко У.

Номинация «Новогодняя открытка»:

- I место – Колбасова К., Шишкина П., Селюта А.
- II место – Бойцева Ю.
- III место – Захарова Д.

Номинация «Главные новогодние персонажи»:

- II место – Кузьмина Е., Курепина В., Лантух Л.

56. Школьный конкурс «Мастерская Деда Мороза»:

Номинация «Креативная ёлка»:

- I место – Лантух Л., Якубенко У.
- II место – Гоголева С., Кибирева К., Черешнева А.
- III место – Кнотько Е., Курепина В., Шошина Э.

Номинация «Ёлочная игрушка»:

- I место – Моченкова А., Гузеева С., Лиховидова К., Ясвина Д., Родчева Н.
- II место – Гольцева М., Золотова Е., Грекова В., Савченко С.
- III место – Изовитова Д., Кириченко С., Кузьмина Е., Уметбаева Альбина

Номинация «Новогодняя открытка»:

- I место – Черкашина К., Захарова Д.
- II место – Бойцева Ю., Селюта А.
- III место – Зимницкая М., Шишкина П., Кашпарова К.
- Участники – Бирюкова М., Мусагитов Д., Гордеева В., Зацарная В., Ишмуханова И., Будаева Е., Оболонская О., Ясвина Д., Колдамасов И., Валющенко В., Омарова С., Сидорова В., Шашутова А., Серяк Д., Уметбаева Арина

57. Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020» г. Саратов:

- Победитель – Касенова А.

58. II Международный конкурс искусства народного танца «Истоки» г. Санкт-Петербург:

- Лауреат III степени в номинации «Народный танец» - хореографический ансамбль «Мечта»: Игнаева Э., Никифорова К., Письменная Анна,

Письменная Арина, Белова П., Шве́ц А., Голубцова Д., Якубенко А., Богданова Ю., Тарасова А., Лозгачева Е., Фомина Е.

59. Международный конкурс-фестиваль «Новые лица» г. Москва:

- Лауреат I степени - творческий коллектив учащихся хорового отделения: Соколова П., Чередниченко А., Петухова Е., Бакиева Д., Кинчина А., Кузакова Д., Кузнецова М., Герих А., Калугина Я., Бабкова П., Иванов А.

60. Международный конкурс-фестиваль «Зимняя сказка» г. Москва:

- Лауреат I степени – вокальный квартет: Волкова Е., Сивцова А., Соколова П., Мормуль Э. и хореографическая зарисовка: Соболева А., Липатникова Ю., Майорова И., Мироновская И., Скачева С.

61. Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» г. Москва:

- Лауреат I степени – Волкова Е.

62. Международный вокальный конкурс «Ярче звезд» г. Москва:

- Лауреат III степени – Савчак К.

63. Международный конкурс театрального искусства «Золотая маска» г. Москва:

- Лауреат II степени в номинации «Музыкальный театр» - творческий коллектив учащихся хорового отделения: Абросимова А., Коробейникова А., Сосницкая А., Михалкина К., Исаева Л., Мормуль Э., Давиденко С., Бабкова П., Бакиева Д., Соколова П., Кузнецова М., Соколова У., Калугина Я., Прахова М., Маркова А., Большакова Е., Мезенцева К., Смотров Р., Антонова В., Вдовина Д., Кравченко Н., Павленко Н., Аскурава А., Ли Вивьен, Мазунина У., Зайцева Я., Емельянова А., Каминская Е., Федорова В., Кунгурцева В., Кисляков М., Лисина Л., Коновалова Д.

64. Международный конкурс изобразительного искусства «В ритме цвета» г. Москва:

- Лауреаты II степени – Бирюкова М., Мусагитов Д.

65. V Всероссийский дистанционный конкурс национальных культур «Великая страна – талантами полна» г. Москва:

- Лауреат I степени в номинации «Хореография. Современный танец. Соло»– Блинова М.

66. Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «Князь Александр – полководец, политик, Святой», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского:

- Победители – Горланова А., Сукач Е., Мордакина Д., Шелабнев В.

- Участник – Шелабнев А.

67. I Всероссийский конкурс-фестиваль «Зимняя феерия талантов» г. Усть-Лабинск:

- Лауреат II степени – Спирин А.

68. Школьный конкурс юных вокалистов «Золотой соловушка»:

Номинация «Сольное исполнение»:

I возрастная группа (7–8 лет):

- Лауреат I степени — Николаенко А.

- Лауреат II степени — Михалкина К.

- Лауреат III степени — Василенко И.



- Лауреат III степени — Дегтярёв Е.

II возрастная группа (9–10 лет):

- Лауреат I степени — Тарасов М.

- Лауреат I степени — Сивцова А.

- Лауреат I степени — Смотров Р.

- Лауреат II степени — Коробейникова А.

- Лауреат II степени — Кунгурцева В.

- Лауреат III степени — Ли В.

- Лауреат III степени — Яковлев Д.

- Дипломант — Кузакова Д.

- Дипломант — Вахтомина П.

- Диплом участника и специальный диплом «За музыкальное исполнение программы» — Дегтярёва В.

III возрастная группа (11–12 лет):

- Лауреат I степени — Волкова Е.

- Лауреат I степени — Давиденко С.

- Лауреат II степени — Исаева Л.

- Лауреат II степени — Калугина Я.

- Лауреат III степени — Ужакова А.

- Дипломант — Федорова В.

IV возрастная группа (13–17 лет):

- Лауреат II степени — Ильина А.

- Лауреат II степени — Лисина Л.

- Лауреат III степени — Мазунина У.

- Лауреат III степени — Каминская Е.

Номинация «Дуэт» / «Трио», III возрастная группа (11–12 лет):

- Лауреат I степени — трио в составе: Волкова Е., Мормуль Э., Сивцова А.

Номинация «Ансамбль», возрастная группа 7–17 лет:

- Лауреат I степени — вокальный ансамбль мальчиков «Искра» (7 чел.): Дегтярёв Е., Хорошайло Л., Святченко В., Тарасов М., Яковлев Д., Масунов К., Таланов К.

- Лауреат II степени — вокальный ансамбль «Росинка» (13 чел.): Вдовина Д., Аскурава А., Германова Н., Кравченко Н., Ли В., Кисляков М., Смотров Р., Федорова В., Коновалова Д., Каминская Е., Мазунина У., Кунгурцева В., Зайцева Я.

69. I Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» г. Москва:

- Лауреат I степени — Мифтахова А.

70. Межмуниципальный конкурс творческих работ «Защитники Отечества – слава и гордость России!» МАОУ ДО ЦДТ г. Лабытнанги:

- I место — Богочанова С., Будаева Е., Серяк Д., Сидоренко М., Вишневская С., Гольцева М., Кириченко С., Горланова А., Фёдорова Е., Белобровская С., Колдамасов И., Скачев Д.

71. Городской конкурс военно-патриотической песни и поэзии «Наследники Победы» МАОУ ДО ЦДТ г. Лабытнанги:

- I место – Самылкин С.
- I место – вокальный ансамбль «Искра» (7 чел.): Дегтярёв Е., Хорошайло Л., Святченко В., Тарасов М., Яковлев Д., Масунов К., Таланов К.
- II место – вокальный ансамбль «Капелька» (6 чел.): Рехтина А., Горчаковская Д., Микрюкова Е., Агасиева С., Самылкин С., Елагина А.

72. I Международный конкурс пианистов «Карл Черни. По ступенькам мастерства» г. Магнитогорск:

- Лауреат I степени – Пригоровская Л.
- Лауреат III степени – Маркелова А.
- Дипломанты – Елизарова А., Чередниченко Е., Форостяная А., Мифтахова А.

73. Региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «князь Александр – полководец, политик, Святой», посвященного 800-летию со дня рождения Александра Невского, г. Салехард:

- I место – Сукач Е.
- II место – Шелабнев В.
- III место – Мордакина Д.
- Участник – Горланова А.

74. Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя милая, родная...» МАОУ ДО ЦДТ г. Лабытнанги:

Номинация «Рисунок»:

- I место - Савотюк К., Будаева Е., Моченкова А., Якубенко У., Налесник В., Золотова Е., Рябикина С.
- II место - Курепина В., Кулиева А., Богочанова С., Ясвина Д., Ахметянов Ф.
- III место - Гоголева С., Ильич В.

Номинация «Подарок»:

- I место - Мартенс Е., Селюта А., Попович М., Боярских В., Индрикова А.
- II место - Николаенко Д., Горланова А., Казенных А.
- Диплом участника - Гузеева С., Рябко Ю., Шилко А.

75. IV Открытый городской конкурс исполнителей на народных инструментах «Полярные узоры» г. Лабытнанги:

Номинация «Радужная гитара» (соло на гитаре):

Возрастная группа 9-11 лет:

- Лауреат II степени – Ивницкий М.
- Лауреат III степени – Клещевников М.
- Дипломант – Кобелев К.

Возрастная группа 12-14 лет:

- Лауреат III степени – Трофимов Е.
- Дипломант – Лобанова Л.

Возрастная группа 15-17 лет:

- Дипломант – Карпухов А.
- Диплом участника – Бабенко В.
- Диплом участника – Лучанинов Т.

Номинация «Весёлые клавиши» (соло на баяне/аккордеоне):

Возрастная группа 6-8 лет:

- Лауреат II степени – Самылкин С.
- Лауреат III степени – Загидуллин В.
- Дипломант – Искужин Т.

Возрастная группа 9-10 лет:

- Лауреат III степени – Арыстангалиева К.
- Дипломант – Мануйкин С.

Возрастная группа 11-13 лет:

- Лауреат II степени – Безусов В.
- Лауреат II степени – Шемарин В.
- Лауреат III степени – Пашкина С.
- Лауреат III степени – Ракитянский Д.

Возрастная группа 14-17 лет:

- Лауреат III степени – Емельянова А.

Номинация «Радужная гитара» (ансамбль):

Возрастная группа 12-14 лет:

- Диплом участника - ансамбль гитаристов: Трофимов Е., Сладков Д., Карташов Д., Лучанинов Т., Магда С.

Номинация «Весёлые клавиши» (ансамбль):

Возрастная группа 6-8 лет:

- Лауреат II степени – дуэт баянистов: Самылкин С., Загидуллин В.

Возрастная группа 11-13 лет:

- Лауреат II степени – дуэт аккордеонисток: Лин-Ва-Са А., Пашкина С.
- Лауреат II степени – дуэт баянистов «Полярный микс»: Безусов В., Шемарин В.

Возрастная группа 14-17 лет:

- Лауреат II степени – инструментальный ансамбль: Лин-Ва-Са А., Пашкина С., Безусов В., Плясунов Г., Тихомирова А., Бардин В., Ракитянский Д., Емельянова А., Сагиндикова Х.

76. I Всероссийский фестиваль-конкурс академического вокала и хорового пения «Академия вокала» г. Чебоксары:

- Диплом участника – Сивцова А.
- Дипломант II степени – Николаенко А.
- Дипломант III степени – Волкова Е.
- Дипломант III степени – Ужакова А.
- Дипломант III степени – Мормуль Э.
- Дипломант I степени – Савчак К.
- Лауреат III степени – трио: Волкова Е., Мормуль Э., Сивцова А.

77. Окружной конкурс творчества детей и юношества из числа коренных народов Севера «Ялякоця» г. Салехард:

- Лауреат III степени – Яндо П. и хореографический ансамбль «Мечта» (14 чел.): Майорова И., Калугина А., Мироновская И., Письменная А., Батранак

К., Самылкина С., Немцов А., Новоселов А., Булыгин В., Смирнов Д., Петрунина К., Романова С., Чулкова С., Сендзяк К.

78. Творческий конкурс на лучший логотип Окружного конкурса творчества детей и юношества из числа коренных народов Севера «Ялякоця» г. Салехард:

- Дипломы участника - Богочанова С., Сидоренко М., Черкашина К., Шилко А.

79. IV Международная дистанционная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМи» г. Москва:

- Диплом II степени – Болжеларская В., Чередниченко Е.

- Диплом I степени – Василюк Н.

80. Международная олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров»:

- Лауреат III степени – Попович М., Богданова И.

81. II Открытый зональный конкурс исполнителей на классической гитаре по видеозаписям «Ямальские струны» г. Губкинский:

- Дипломант – Лобанова Л.

- Диплом участника – Трофимов Е., Лучанинов Т.

82. Городской конкурс «Эмблема Года Добра в городе Лабытнанги»:

- Участники – Патлатюк П., Серяк Д., Бурдюк В., Николаенко Д., Ворчило А., Бутаков Г.

83. Окружной конкурс молодых исполнителей «Песня не знает границ» г. Салехард:

- Участники – вокальный ансамбль «Радость» (4 чел.): Дадашова Д., Дадашова К., Мюленберг А., Литвиченко В.

84. Школьный конкурс на лучшее исполнение произведений популярной музыки среди обучающихся по классу скрипки и фортепиано «Пленительная музыка души»:

Младшая группа (1-4 классы):

- Лауреат I степени – Чередниченко Е.

- Лауреат II степени – Тимофеева М.

- Лауреат II степени – Мкртчян М.

- Лауреат III степени – Лучанинова Е.

- Лауреат III степени – Казенных У.

- Лауреат III степени – Литвина В.

- Дипломанты – Горчаковская Д., Линева Е., Щербинин Н., Исочко П.

Старшая группа (5-8 классы):

- Лауреат I степени – Пригоровская Л.

- Лауреат I степени – Касенова А.

- Лауреат II степени – Елизарова А.

- Лауреат II степени – Кузнецова Т.

- Лауреат III степени – Форостяная А.

- Лауреат III степени – Маркелова А.

- Лауреат III степени – Болжеларская В.

- Дипломант – Величко Н.

- Диплом участника - Сафонова К.

85. IV Зональный конкурс академического пения «Звонче жаворонка пенье» (дистанционная форма участия) г. Салехард:

- Лауреат I степени – трио: Волкова Е., Сивцова А., Мормуль Э.
- Лауреат II степени – Николаенко А.
- Лауреат III степени – Волкова Е.
- Лауреат III степени – Давиденко С.
- Лауреат III степени – Сивцова А.
- Дипломанты – Лисина Л., Смотров Р.
- Диплом участника – Яндо П., Мазунина У., Каминская Е., Ильина А.

86. Межмуниципальный конкурс творческих работ «Мир сказок» г. Лабытнанги:

Номинация «Рисунок»:

- I место - Лантух Л., Кнотько Е., Кибирева К., Богочанова С., Налесник В., Колдамасов И., Ракитянская Д., Ясвина Д., Валющенко В., Желтова В., Уметбаева А., Горланова А., Казённых В., Петрова В.
- Диплом за I место и оригинальное воплощение творческой идеи – Путняя М.
- II место – Алексеева А., Золотова Е., Шашутова А., Игнятова С., Федорова Е.

Номинация «Объемная композиция»:

- I место – Николаенко Д.

87. X Открытый окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши» г. Сургут:

- Диплом участника – Пригоровская Л.

88. Международный конкурс «На лучшее исполнение этюда» г. Красноярск:

- Лауреат II место – Пригоровская Л.
- Лауреат III место – Чередниченко Е.

89. Всероссийский творческий конкурс на образовательном портале «Золотой век» г. Липецк:

- Победитель (II место) – Бирюкова М.

90. Школьный конкурс-выставка творческих работ обучающихся «Акварелька»:

- I место - Ретунская Т., Черешнева А., Копалиани С., Чусовитина В., Вештебей Т., Казённых А., Казённых В.
- II место - Игнятова С., Ворчило А., Рябина С., Лобовкина К., Зырянова Д., Ковалёва С., Морозова Т.
- III место - Ясвина Д., Путняя М., Бойцева Ю., Новосёлов М., Таганская А., Гармаш А., Василюк М.
- Участники - Хамзина Р., Мартенс Е., Новолоцкая С., Касалапова В., Гладкова Е., Епифанова Е., Рочева Н., Алексеева А., Шошина Э., Сулейманова Д., Грекова В., Крыцина Д., Сайков А., Бутаков Г., Исочко К., Золотова Е., Лиховидова К., Рябина С., Шашутова А.

91. XXIII открытый городской конкурс эстрадного творчества «Полярная звезда» г. Лабытнанги:

Номинация «Хореография»:

- Лауреат – Блинова М.
- Лауреаты – хореографический ансамбль «Мечта» (5 чел.): Голубцова Д., Игнатова Э., Богданова Ю., Якубенко А., Никифорова К.
- Дипломант I степени – Петрунина К.
- Дипломанты I степени – дуэт: Смирнов Д., Чулкова С.
- Номинация «Вокал»:
- Дипломант I степени – Журинова Е.
- Дипломант III степени – Лисина Л.
- 92. VII Международный конкурс академического пения имени Маргариты Иосифовны Ланды г. Москва:
  - Дипломант I степени – Давиденко С.
- 93. III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» г. Санкт-Петербург:
  - Участники – Ясвина Д., Скачев Д., Возелова В.
- 94. I Международный дистанционный вокальный конкурс «Голос Евразии», Республика Крым г. Севастополь:
  - Лауреат II степени – Коробейникова А.
  - Лауреат III степени – Мазунина У.
  - Лауреат III степени – Ильина А.
  - Дипломант I степени – Калугина Я.
  - Дипломант I степени – Давиденко С.
  - Дипломант I степени – Федорова В.
- 95. XI Окружной конкурс детского и юношеского творчества «Новые имена» г. Новый Уренгой:
  - Лауреат I степени – Пригоровский М.
  - Дипломант – Касенова А.
  - Участники – Маркелова А., Пригоровская Л.
- 96. VIII Открытый зональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Волшебная флейта» г. Муравленко:
  - Лауреат I степени – Пригоровский М.

#### **4.3. Данные о выпускниках.**

Качеству содержания подготовки выпускников придается важнейшее значение. В МАУ ДО ДШИ в 2020-2021 учебном году количество выпускников составляет 51 человек:

- ДООП в области смежных видов искусств – 7 человек;
- ДПОПО «Струнные инструменты» (1-8) – 2 человека;
- ДПОПО «Фортепиано» (1-8) – 2 человека;
- ДПОПО «Духовые и ударные инструменты» (1-8) – 1 человек;
- ДПОПО «Народные инструменты» (1-5) – 2 человека;
- ДПОПО «Народные инструменты» (1-8) – 2 человека;
- ДПОПО «Хоровое пение» (1-8) – 7 человека;
- ДПОПО «Хореографическое искусство» (1-8) – 8 человек;
- ДПОПО «Живопись» (1-5) – 7 человек;
- ДПОПО «Декоративно-прикладное творчество» (1-8) – 4 человека;
- ДООП в области музыкального искусства (1-4) – 9 человек.

Анализ содержания подготовки выпускников за период с 2018 по 2020 годы, по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МАУ ДО ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями художественного образования. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации МАУ ДО ДШИ. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам определяются МАУ ДО ДШИ на основании требований к уровню подготовки выпускника по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации, учебными планами учреждения.

Качество подготовки выпускников:

Предметы инвариантной части учебного плана по каждой ОП заявленной лицензии	2019/2020		2020/2021	
	% качество	% общая успеваемость	% качество	% общая успеваемость
<b>ДООП Инструментальные классы 7(8) лет:</b>				
Музыкальный инструмент (ф-но, скрипка, виолончель)	95	100	0	0
Сольфеджио	81	100	0	0
Музыкальная литература	90	100	0	0
Коллективное музицирование	100	100	0	0
Предмет по выбору	100	100	0	0
<b>ДООП Инструментальные классы 5(6) лет:</b>				
Музыкальный инструмент (гитара, народные и духовые инструменты)	88	100	0	0
Сольфеджио	80	100	0	0
Музыкальная литература	90	100	0	0
Коллективное музицирование	100	100	0	0
Предмет по выбору	100	100	0	0
<b>ДООП в области хореографического искусства</b>				

Основы классического танца	100	100	0	0
Народный танец	100	100	0	0
Эстрадный танец	100	100	0	0
Бальный танец	100	100	0	0
<b>ДООП в области смежных видов искусств</b>				
Основы музыкального искусства	0	0	90	
Основы хореографического искусства	0	0	90	100
Основы изобразительного творчества	0	0	100	100
<b>ДПОП «Струнные инструменты»</b>				
Специальность	0	0	80	100
Ансамбль	0	0	82	100
Фортепиано	0	0	80	100
Хоровой класс	0	0	100	100
Сольфеджио	0	0	78	100
Музыкальная литература	0	0	100	100
Оркестровый класс	0	0	100	100
<b>ДПОП «Фортепиано»</b>				
Специальность и чтение с листа	0	0	82	100
Ансамбль	0	0	100	100
Хоровой класс	0	0	100	100
Сольфеджио	0	0	80	100
Музыкальная литература	0	0	90	100
<b>ДПОП «Хореографическое искусство» (1-8)</b>				
Классический танец	0	0	90	100
Подготовка концертных номеров	0	0	90	100
Народно-сценический танец	0	0	90	100



Слушание музыки и музыкальная грамота	0	0	80	100
Музыкальная литература	0	0	90	100
История хореографического искусства	0	0	90	100
<b>ДПОП «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты»</b>				
Специальность	84	100	85	100
Ансамбль	88	100	90	100
Фортепиано	92	100	90	100
Хоровой класс	90	100	100	100
Сольфеджио	80	100	80	100
Музыкальная литература	100	100	100	100
Оркестровый класс	100	100	100	100
<b>ДПОП «Хоровое пение»</b>				
Хор	0	0	100	100
Фортепиано	0	0	100	100
Сольфеджио	0	0	90	100
Музыкальная литература	0	0	100	100
<b>ДПОП Изобразительное творчество «Живопись» 5 лет:</b>				
Рисунок	100	100	100	100
Живопись	100	100	100	100
Композиция станковая	100	100	100	100
Композиция прикладная	100	100	100	100
Скульптура	100	100	100	100
Беседы по истории искусств	100	100	100	100
<b>ДПОП декоративное творчество «Декоративно-прикладное</b>				

<b>творчество» 8 лет:</b>				
Прикладное творчество	0	0	100	100
Лепка	0	0	100	100
Основы изобразительной грамоты и рисование	0	0	100	100
Рисунок	0	0	100	100
Живопись	0	0	100	100
Композиция прикладная	0	0	100	100
Беседы об искусстве	0	0	100	100
История народной культуры	0	0	100	100
Работа в материале	0	0	100	
<b>ДООП (1-4) в области музыкального искусства</b>				
Основы музыкальной грамоты и хорового пения	100	100	100	100
Музыка и окружающий мир	100	100	100	100
Основы музыкального исполнительства	100	100	100	100

Уровень освоения образовательных программ (результаты приводятся за 2 года):

№ п/п	Учебный год	Общее число обучающихся	Из них		
			В т.ч. количество выпускников	Поступили ССузы или Вузы	%поступивших от общего числа выпускников
1.	2019/2020	631	33	13	39,4%
2.	2020/2021	631	51	-	-

#### **4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

С 2015 года с целью разработки мониторинга и формирования системы проведения независимой оценки качества привлечено государственное казенное учреждение автономного округа «Информационно-аналитический центр», в уставные задачи которого входит сбор, обобщение и анализ информации о качестве оказания услуг учреждениями и организациями

образования, расположенных на территории автономного округа:

1) изучение и оценка данных, размещенных на официальном сайте учреждений, организаций образования и на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);

2) сбор данных и оценка удовлетворенности получателей услуг.

Руководителем МАУ ДО ДШИ осуществляются необходимые организационные действия по подготовке к процедуре независимой оценки качества услуг.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в МАУ ДО ДШИ.

## **V. Социальное партнёрство**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

МАУ ДО ДШИ активно участвует в жизни города, разрабатывая и реализуя важные социально-педагогические и творческие проекты. Внешние связи МАУ ДО ДШИ разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей обучающихся и удовлетворения их образовательных запросов МАУ ДО ДШИ сотрудничает с учреждениями и организациями г. Лабытнанги и округа:

- С учреждениями и организациями г. Лабытнанги: МБУК «Городской краеведческий музей», МАУК «ЦКС», МБУ «ЦБС», ГБУ ЯНАО «ЦСОН в МО г.Лабытнанги», МАУ «Молодёжный центр г.Лабытнанги», ГБУЗ ЯНАО ЛГБ, ОМВД России по г. Лабытнанги.

- С учреждениями и организациями округа: МБУ «Культурно-спортивный центр п. Харп», ЯНРО ВТО «Союз художников России», ГБУ «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского», ГАУ ЯНАО «Культурно-деловой центр», ГБУК ЯНАО «Окружной дом ремёсел», ГАУК ЯНАО «Окружной центр национальных культур».

Социальное партнёрство учреждения представляет собой структурированное отображение совокупности видов образовательной и социокультурной деятельности, которые взаимосвязаны между собой общими целями учреждения и формируют вокруг МАУ ДО ДШИ единую многоуровневую социокультурную среду.

МАУ ДО ДШИ активно сотрудничает со СМИ по организации публикаций о деятельности школы.

СМИ: ГУ «ОГРТК «Ямал - Регион», МБУ «Лабытнанги ТВ», МБУ «Газета «Вестник Заполярья», Сборник информационно-аналитических материалов «Культура Ямала».

С целью развития творческих способностей, популяризации творчества обучающихся и создания целостной адаптированной образовательной среды МАУ ДО ДШИ сотрудничает с образовательными учреждениями города.

## **5.2. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).**

МАУ ДО ДШИ на протяжении нескольких лет установлены партнерские отношения и успешно осуществляется сотрудничество с различными образовательными учреждениями и организациями города Лабытнанги и округа:

- С дошкольными образовательными учреждениями: МАДОУ «Катюша», МАДОУ «Волшебница», МАДОУ «Сказка», МАДОУ «Ромашка», МАДОУ «Теремок», МАДОУ «Ягодка» - с этими учреждениями подписан Договор о сетевом взаимодействии. Совместно с МАОУ «Улыбка» Детская школа искусств реализует Муниципальный проект «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых детей города Лабытнанги» («Талант и успех»);

- С образовательными учреждениями г. Лабытнанги: МАОУ СОШ №1, МБОУ СОШУИП №3, МОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №8», МАОУ Гимназия; МАОУ ДО «Центр детского творчества», ГАУ ДО ЯНАО СДЮСШОР им. Т.В. Ахатовой, филиал ГБПОУ «Ямальский многопрофильный колледж» в г.Лабытнанги, МАУ СШ «Юность» (СОК «Снежный, СЗ «Олимп»), ГАОУ НПО ЯНАО «Лабытнангское профессиональное училище»;

- С образовательными учреждениями округа: ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», МАОУ ДО «Детская школа искусств им. Е.В. Образцовой» г. Салехард, МБУ ДО «Детская школа искусств п. Харп», МБУ ДО «Аксарковская детская школа искусств», МАУ ДО «Центр детского творчества «Надежда».

## **5.3. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

В 2020 году спонсорская помощь учреждению не оказывалась.

## **5.4. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

Коллектив МАУ ДО ДШИ регулярно принимает участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых Управлением культуры Администрации г. Лабытнанги, Управлением образования г. Лабытнанги, Департаментом культуры ЯНАО.

Обучающиеся и преподаватели МАУ ДО ДШИ ежегодно участвуют в различных акциях:

- Акция «Спасибо, педагог!», организованная Окружной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант»;
- Ежегодная культурно-просветительская акция «Ночь искусств»;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийская акция «День доброй воли»;
- Окружная патриотическая акция «Служили наши земляки»;

- Благотворительные акции - «Дари добро» и «Теплый день».

Проведены мероприятия для детей и людей с ОВЗ: мастер-класс «Глиноterapia» и мероприятие для Лабытнангского отделения региональной общественной организации инвалидов «Надежда». Организованы экскурсии для несовершеннолетних детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на профилактических учётах в КДН.

### **5.5. Маркетинговая и рекламная деятельность.**

В течение обследуемого периода Детская школа искусств вела активную маркетинговую и рекламную деятельность, которая заключалась в выполнении образовательных и воспитательных функций и выступила мощным источником формирования новых ценностей, норм, моделей поведения и социальных отношений. Так, работниками учреждения был сделан акцент на обеспечение доступа людей к культурным благам для удовлетворения их личных амбиций, потребности и тех статусных позиций, которые заложены в основу деятельности ДШИ — обучение, платные образовательные услуги, мероприятия, отдельные концертные номера, мастер-классы и др.

На официальном сайте ДШИ велась активная работа по размещению информации о жизни и функционировании школы. Также для освещения деятельности на постоянной основе функционируют группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram». Наряду с этим осуществляется размещение информации о деятельности школы в АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры».

Внешняя информационно-рекламная деятельность:

- проведение мероприятий «Детская филармония» для обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений города с целью привлечения детей к обучению в Детской школе искусств;
- анонс предстоящих мероприятий и обзоров прошедших мероприятий на официальном сайте и в соцсетях учреждения, также на сайте АИС ЕИПСК;
- разработка афиш и пригласительных к мероприятиям;
- подготовка материалов о деятельности ДШИ в СМИ (газеты, журналы);
- приглашение и встреча представителей СМИ;
- подготовка материалов для информационных сюжетов для ТВ;
- подготовка материалов о деятельности ДШИ для сайтов Администрации города Лабытнанги, сайта управления культуры Администрации города Лабытнанги, сайта Департамента культуры ЯНАО;
- публикация фотографий и видеоматериалов состоявшихся мероприятий.

Внутренняя информационно-рекламная деятельность:

- организация видео и фотосъемки мероприятий МАУ ДО ДШИ;
- проведение Дня открытых дверей для будущих первоклассников их родителей и Дня открытых дверей в рамках Дней культуры;
- проведение мероприятий для юных участников проекта «Талант и успех», стартовавшего в рамках проектной сессии «Соцсфера. Перегрузка»;
- обновление сайта МАУ ДО ДШИ, страниц социальных сетей «ВКонтакте» и «Instagram»;

- разработка логотипов и информационно-рекламных буклетов МАУ ДО ДШИ.



Директор МАУ ДО ДШИ

Н.Ф. Зелёная